



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije	akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Osnove istraživačkog rada	ECTS	4					
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	Prema rasporedu(POVEZNICA)			Završetak nastave		Prema rasporedu(POVEZNICA)		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić							
E-mail	apupic@unizd.hr			Konzultacije	po prethodnom dogovoru mailom			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	- diferencirati, opisati i procijeniti različite kvantitativne i kvalitativne metode prikupljanja podataka - prepoznati važnost znanstvenih spoznaja u sestrinskom radu - kritički analizirati rezultate znanstvenih istraživanja - izračunati osnovne parametre deskriptivne statistike - testirati statističku značajnost razlike - ispitati povezanost među varijablama							
Ishodi učenja na razini programa	-Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>-Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>-Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama te prezentiran seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Po kalendaru ispitnih termina	Po kalendaru ispitnih termina	
Opis kolegija	<p>Osnovni cilj predmeta jest usvajanje temeljnih znanja o znanstvenoj metodologiji i tehnikama obrade podataka, te razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provođenju vlastitih istraživanja, te u samoj obradi dobivenih rezultata. Studente se praktično upoznaje s osnovama rada statističkih paketa za obradu podataka.</p> <p>Okvirni sadržaj: osnovni istraživački pristupi i metode, faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja, mjerenje i razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata, populacija i uzorak; načini odabira uzorka, metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu, eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost, eksperimentalni nacrti (nezavisni, zavisni, složeni, kvazi-eksperimentalni)</p> <p>Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanje, anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza</p> <p>Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe i kvalitativno opažanje</p> <p>Struktura znanstvenog izvještaja</p> <p>Etički principi istraživanja</p> <p>Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja</p> <p>Tabelarno i grafičko prikazivanje rezultata</p> <p>Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, medijan i mod</p> <p>Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca, koeficijent varijabilnosti i poluinterkvartilno raspršenje</p> <p>Normalna distribucija, položaj rezultata u grupi i standardizirane vrijednosti</p> <p>Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke i zavisne uzorke</p> <p>Testiranje statističke značajnosti razlike: hi-kvadrat</p> <p>Povezanost: Pearsonov koeficijent korelacije</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje o istraživačkom radu u sestrinstvu; znanosti i znanstvenoj metodologiji2. Osnovni istraživački pristupi i metode3. Faze istraživačkog procesa: od ideje do pisanja istraživačkog izvještaja4. Mjerenje, razine mjerenja, metrijske karakteristike mjernih instrumenata5. Populacija i uzorak; načini odabira uzorka				



	<p>6. Metoda eksperimenta: temelji eksperimentalne metode, pitanje uzročnosti; varijable u eksperimentu</p> <p>7. Eksperimentalna kontrola, eksperimentalna valjanost</p> <p>8. Eksperimentalni nacrti: nezavisni i zavisni nacrti</p> <p>9. Složeni eksperimentalni nacrt, kvazi-eksperiment</p> <p>10. Neeksperimentalne metode: opažanje, korelacijska istraživanja</p> <p>11. Neeksperimentalne metode: anketna istraživanja, nenametljiva istraživanja (istraživanja arhivske građe), meta-analiza</p> <p>12. Kvalitativne metode: intervju, fokus-grupe</p> <p>13. Kvalitativno opažanje</p> <p>14. Struktura znanstvenog izvještaja</p> <p>15. Etički principi istraživanja</p> <p>Teme vježbi:</p> <p>1. Važnost statistike u provođenju znanstvenih istraživanja</p> <p>2. Skale mjerenja</p> <p>3. Tabelarno prikazivanje rezultata</p> <p>4. Grafičko prikazivanje rezultata</p> <p>5. Mjere centralne tendencije: aritmetička sredina, 6. medijan i mod</p> <p>7. Mjere varijabilnosti: raspon, standardna devijacija, varijanca koeficijent varijabilnosti</p> <p>8. Mjere varijabilnosti: poluinterkvartilno raspršenje</p> <p>9. Normalna raspodjela</p> <p>10. Položaj rezultata u grupi</p> <p>11. Standardizirani rezultati: z-vrijednosti, centili</p> <p>12. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za nezavisne uzorke</p> <p>13. Testiranje statističke značajnosti razlike: t-test za zavisne uzorke</p> <p>14. Testiranje statističke značajnosti razlike: Hi-kvadrat</p> <p>15. Povezanost među podacima – korelacija</p> <p>16. Vježbanje zadataka</p>					
Obvezna literatura	<p>Mejovšek, Milko (2003.): Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; 1. dio – Poglavlja: od 1. do 4. (od 17. do 114. stranice)</p> <p>Petz, Boris (2002.): Osnovne statističke metode za nematematičare, Jastrebarsko, „Naklada Slap“; Poglavlja: od 1. do 19. (od 9. do 298. str.)</p>					
Dodatna literatura	<p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Dostupno na mrežnim stranicama Morepress</p> <p>Marušić, Matko i sur. (2004.) Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb; Poglavlja 11-14 (od 99. do 136. str.)</p> <p>Milas, Goran (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko, „Naklada Slap“</p> <p>Polit, D.F. & Beck, C.T. (2004) Nursing research: Principles and methods. Philadelphia: Lippincott.</p> <p>Sindik, J. (2014). Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu. Sveučilište u Dubrovniku. Dostupno na mrežnim stranicama UNIDU</p>					
Mrežni izvori	Znanstveni članci iz relevantnih baza podataka					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



				završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit: teoretska znanja (50%) i statistički izračuni (50%)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					